

Déclaration de liens d'intérêts
au sein du Département de Médecine Générale
v. 2 ; jan. 2022

NOM : Renaut Pierric

Date : 12/01/2022

1/ L'activité principale;

Médecin généraliste et hypnothérapeute

SOS médecins St Malo

PA au DMG de Rennes

2/ Les activités à titre secondaire, en distinguant

1. - la participation à une instance décisionnelle,

Comité pédagogique de la faculté de médecine de Rennes 1 (représentant le directeur du DMG)

2. - l'activité de consultant,
non

3. - la participation à des travaux scientifiques et à des études,
Recherche non financée (cf. publication)

4. - la rédaction d'un article ou la participation à des réunions

Publications dans des revues à comité de lecture :

1. Le Lan A., Renaut P. Ressenti sur l'influence... Pédagogie médicale (A paraître : soumis avril 2017, corrections nov 2017...)

2. Fiquet L., Hugé S., Chapron A., Annezo F., Allory E., Renaut P. Une formation interprofessionnelle

pour apprendre à travailler ensemble en santé : la perception des étudiants. Pédagogie Médicale. 2015;16(2) :105-17.

3. Renaut P., Fiquet L., Allory E., Chapron A., Hugé S., Annezo F. Le speed dating pédagogique

: une innovation pour enseigner la collaboration interprofessionnelle. Exercer. 2015;118 :84-90.

4. Renaut P., Mancheron P., LE Duc V., Fiquet L., Chapron A., Allory E., Tanguy G., Daucé L.,

Hugé S. L'apprentissage par la simulation en santé, une méthode au service de la collaboration

interprofessionnelle en santé. Soins cadres. 2014 : 92 : 10-14

5. Fiquet L., Annezo F., Hugé S., Renaut, P. Formation initiale : Un séminaire pluriprofessionnel

pour apprendre à travailler ensemble. Prescrire 2012;32,348.

6. Roger S., Renaut P., Maury A., Banâtre, Allory E. Quelles sont les motivations des maîtres de stage des universités à animer des groupes d'échanges de pratiques ? Exercer. 2020 ;166 :

7. Hauser H., Maury A., Hurel C., Renaut P., Chapron A. Tutorat du service sanitaire des étudiants en santé, la bascule pédagogique vécue par les étudiants de troisième cycle. Exercer. 2021 ;170 :89-94

Chapitre d'ouvrage

Renaut P, Chapron A, Mancheron P, Allory E, Hugé S, Banâtre A, Tanguy G, Daucé L, Fiquet L.

Comment favoriser la construction de savoirs en profondeur par la simulation en santé In :
Simulation

et formations aux métiers de la santé, perspectives éthiques, pédagogiques et enjeux pour la
pratique. Éditions Seli Arslan. Janvier 2018

Communications sur invitation

1. Renaut P . Hypnose et médecine générale. Conférence sous l'égide de la MSA 35. Avril
2017

2. Renaut P . La construction de savoirs ne peut se faire en profondeur que lorsque les
apprenants

apportent eux-mêmes les thématiques lors du débriefing Xème journées itinérantes
francophones

d'éthique des soins de santé (JIFESS) du groupe francophone d'études et de formations
en éthique de la relation de service et de soin (GEFERS). Les sables d'Olonne, mai 2017.

3. Fiquet L , Renaut P, Annezo F. L'enjeu des coopérations interprofessionnelles et de la
formation

des futurs professionnels de santé. Association pour la Promotion des Pharmacies
Expérimentales

Rennes, Mai 2016.

4. Mener E ., Renaut P., Hypnose et médecine générale. Atelier. Congrès du CMGF. Paris,
mars

2016

Communications orales

· Pratique de l'auto prescription médicamenteuse chez les médecins généralistes : étude
qualitative
par entretiens semi-directifs. François Tanguy F., Renaut P., Congrès du CNGE. Montpellier.
Nov 2017

· A partir d'une étude observationnelle réalisée sur des débriefings de situations simulées :
la

construction de savoirs ne se fait en profondeur que lorsque les apprenants amènent
eux-mêmes

les thématiques lors du débriefing. Renaut P., Fiquet L., Allory E. congrès du CNGE.
Grenoble. Nov 2016

· Lille, 2014

· Recensement des enseignements théoriques et des compétences abordées, auprès des
enseignants,

du DES de médecine générale à Rennes Dr Emmanuel Allory, Dr Anthony Chapron,
Dr Laure Fiquet, Dr Pierric Renaut, Dr Françoise Tattevin, Dr Éric Méner, Dr Didier Myhié,
Pr Jean-Yves Limeul, Dr Sandrine Hugé (DMG Rennes) congrès du CNGE. Clermont
Ferrand.

Nov 2013

Congrès internationaux :

1. Annezo F, Durupt V, Renaut P, Fiquet L. Un séminaire pour apprendre à travailler
ensemble :

des artistes au service de l'interprofessionnalité. CREATING SPACE VI, Health Humanities :
Social Accountability in Action. Montréal, Québec. Avril 2016.

2. Fiquet L, Hugé S, Annezo F, Renaut P. Un séminaire de formation interprofessionnelle
pour

« apprendre à travailler ensemble » Journées Universitaires Francophones de Pédagogies des

sciences de la santé, Libreville, avril 2011.

Congrès nationaux :

1. Renaut P , Fiquet L, Allory E. A partir d'une étude observationnelle réalisée sur des débriefings de situations simulées : la construction de savoirs ne se fait en profondeur que lorsque les apprenants amènent eux-mêmes les thématiques lors du debriefing. CNGE Grenoble 2016.
2. Robin J, Fiquet L, Renaut P. La collaboration interprofessionnelle dans le domaine de la santé : évaluation des attitudes des étudiants après une formation interprofessionnelle. Journées interrégionales de recherche en médecine générale. Rennes, Juin 2016.

Communications affichées

Congrès internationaux :

Congrès nationaux

1. Villain A., Renaut P. : « Parcours de soins et pratiques réelles des chanteurs lyriques professionnels en matière de santé : quelle place pour le médecin généraliste ? ». Congrès du CNGE, Grenoble, nov 2016
2. Fiquet L., Annezo F., Hugé S., Renaut P. Un séminaire de formation pluriprofessionnel pour apprendre à travailler ensemble, Rencontres Prescrire, Angers, mai 2012.
3. Renaut P. , Fiquet L, Hugé S. Chapron A., Mancheron P, Le Duc V, Tanguy G, Daucé L, Allory E, La simulation en santé, une méthode pertinente pour former les futurs professionnels de santé à la collaboration interprofessionnelle. Congrès du CNGE, Lille, nov. 2014
4. Renaut P ., Brown D., Banâtre A., Orvoen A., Utilisation des cartes conceptuelles dans l'enseignement aux internes de médecine générale en stage chez le praticien : expérience chez SOS médecins Saint-Malo. Congrès SOS médecins, Saint-Malo, juin 2012
5. Renaut P ., Morel V., Bot E., Gallerne V-A. Mise en place d'un système de pré information du SAMU sur les patients suivis en soins palliatifs. L'expérience de « SAMUpallia35 ». Congrès du CMUB. Rennes, mars 2006

3/ L'invention ou la détention d'un brevet :

non

4/ Les participations financières dans le capital d'une société :

non

5/ L'existence de proches parents salariés ou possédant des intérêts financiers :

non

6/ Les autres liens d'intérêts que le déclarant choisit de faire connaître :

Trois repas de la part de SANOFI AVENTIS : 34€ le 23/10/2012, 15€ le 30/11/2012 et 31€ la 10/12/2015(*Base« transparence santé », consultée le 12/01/2022*)