

| <b>Grille Evaluation de stage en phase socle</b>                                                                                                       |                    |                                           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Premier recours, Urgences</b>                                                                                                                       |                    |                                           |                          |
|                                                                                                                                                        | <b>Ne fait pas</b> | <b>Fait avec aide ou sous supervision</b> | <b>Fait en autonomie</b> |
| <b>CAPACITE COMMUNE : LE DECRYPTAGE D'UNE PLAINTE INDIFFERENCIEE</b>                                                                                   |                    |                                           |                          |
| Repère la demande du patient et ses différents niveaux potentiels (urgence, gravité, prévalence)                                                       |                    |                                           |                          |
| Essaie de décoder les motifs                                                                                                                           |                    |                                           |                          |
| S'intéresse aux motifs du patient                                                                                                                      |                    |                                           |                          |
| S'intéresse aux autres problèmes de santé du patient                                                                                                   |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE : LA GESTION DE L'URGENCE</b>                                                                                                      |                    |                                           |                          |
| Gère les urgences les plus fréquentes en considérant la prévalence et la gravité réelle des situations                                                 |                    |                                           |                          |
| Gère la gravité ressentie par le patient                                                                                                               |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: DG DE SITUATION , PREVALENCE, HIERARCHISATION, INCERTITUDE</b>                                                                    |                    |                                           |                          |
| Prend conscience de ses nouvelles responsabilités                                                                                                      |                    |                                           |                          |
| Décide en acceptant une part d'incertitude                                                                                                             |                    |                                           |                          |
| Prescrit des examens complémentaires après hypothèses diagnostiques tenant compte de la gravité et de la prévalence des pathologies en soins primaires |                    |                                           |                          |
| S'initie à reconnaître les stades précoces des maladies                                                                                                |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA MOBILISATION DES RESSOURCES</b>                                                                                                |                    |                                           |                          |
| Perçoit l'intérêt de formations complémentaires surtout dans le bio – médical                                                                          |                    |                                           |                          |
| Identifie les situations qu'il estime ne pas pouvoir gérer seul                                                                                        |                    |                                           |                          |
| Adresse le patient en fonction des compétences de chacun                                                                                               |                    |                                           |                          |
| <b>COMMENTAIRES:</b>                                                                                                                                   |                    |                                           |                          |
| <b>Approche globale, Complexité</b>                                                                                                                    |                    |                                           |                          |
|                                                                                                                                                        | <b>Ne fait pas</b> | <b>Fait avec aide ou sous supervision</b> | <b>Fait en autonomie</b> |
| <b>CAPACITE COMMUNE: L' APPROCHE BIO PSYCHO SOCIALE DE PEC</b>                                                                                         |                    |                                           |                          |
| Elargit le recueil d'information à des données non strictement bio - médicales                                                                         |                    |                                           |                          |
| Evoque les éléments d'ordres psychologiques du malade qui peuvent intervenir dans la consultation                                                      |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA DEMARCHE DECISIONNELLE</b>                                                                                                     |                    |                                           |                          |
| Formule des hypothèses avec l'ensemble des données                                                                                                     |                    |                                           |                          |

| <b>CAPACITE COMMUNE: REFLEXIVITE, REEVALUATION, EVOLUTIVITE PEC, INCERTITUDE</b>                                                      |                    |                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| A tendance à séparer les problèmes pour tenter d'y faire face                                                                         |                    |                                           |                          |
| Utilise volontiers les intervenants extérieurs par manque d'autonomie                                                                 |                    |                                           |                          |
| Accepte l'idée qu'il sera amené à prendre des décisions en situation d'incertitude                                                    |                    |                                           |                          |
| Exprime qu'il n'y a pas qu'une seule réponse à une situation                                                                          |                    |                                           |                          |
| Exprime ses doutes                                                                                                                    |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LES REPRESENTATIONS ET ADAPTATION DE PEC</b>                                                                     |                    |                                           |                          |
| Evoque devant des attitudes du patient des notions de représentations, d'ambivalence et de mécanismes de défense                      |                    |                                           |                          |
| Adopte des postures d'écoute et d'actions différentes en fonction du patient et de la situation                                       |                    |                                           |                          |
| <b>COMMENTAIRES:</b>                                                                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>Education, Dépistage, Prévention</b>                                                                                               |                    |                                           |                          |
|                                                                                                                                       | <b>Ne fait pas</b> | <b>Fait avec aide ou sous supervision</b> | <b>Fait en autonomie</b> |
| <b>CAPACITE COMMUNE: PREVENTION ET DEPISTAGE</b>                                                                                      |                    |                                           |                          |
| A conscience du rôle du médecin généraliste dans les actes de prévention                                                              |                    |                                           |                          |
| Définit les 4 niveaux de prévention , primaire, secondaire, tertiaire et quaternaire                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE : L'EDUCATION DU PATIENT</b>                                                                                      |                    |                                           |                          |
| Limite l'éducation à des conseils et à l'information                                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LE DEGRE D'IMPLICATION DU SOIGNANT</b>                                                                           |                    |                                           |                          |
| Se sent responsable de la gestions de la santé du patient                                                                             |                    |                                           |                          |
| Recherche l'adhésion du patient en argumentant ses propositions sur son raisonnement sans tenir compte des représentations du patient |                    |                                           |                          |
| <b>COMMENTAIRES:</b>                                                                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>Continuité, Suivi, Coordination des soins</b>                                                                                      |                    |                                           |                          |
|                                                                                                                                       | <b>Ne fait pas</b> | <b>Fait avec aide ou sous supervision</b> | <b>Fait en autonomie</b> |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LE SUIVI DANS LE TEMPS</b>                                                                                       |                    |                                           |                          |
| Accepte l'idée que certains problèmes nécessitent un suivi dans le temps sur plusieurs consultations                                  |                    |                                           |                          |

| <b>CAPACITE COMMUNE: LE DOSSIER MEDICAL</b>                                                                                                         |                    |                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| Crée de nouveaux dossiers en renseignant les antécédents personnels et familiaux, les habitus, consulte les antécédents dans les dossiers existants |                    |                                           |                          |
| Laisse des traces écrites dans le dossier                                                                                                           |                    |                                           |                          |
| Utilise les données antérieures du dossier médical                                                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA CONTINUITE DES SOINS</b>                                                                                                    |                    |                                           |                          |
| Rédige un courrier à destinations des intervenants                                                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA COORDINATION DES SOINS AUTOUR DU PATIENT</b>                                                                                |                    |                                           |                          |
| Utilise différents outils de communication pour coordonner les soins ( Fax , téléphone, internet...)                                                |                    |                                           |                          |
| Tient compte de l'avis des autres intervenants de santé dans les décisions de soins                                                                 |                    |                                           |                          |
| <b>COMMENTAIRES:</b>                                                                                                                                |                    |                                           |                          |
| <b>Relation, Communication, Approche centrée patient</b>                                                                                            |                    |                                           |                          |
|                                                                                                                                                     | <b>Ne fait pas</b> | <b>Fait avec aide ou sous supervision</b> | <b>Fait en autonomie</b> |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA COMMUNICATION AVEC L'ENTOURAGE</b>                                                                                          |                    |                                           |                          |
| Communique avec l'entourage des patients à partir de ce qu'il pense être important pour le patient.                                                 |                    |                                           |                          |
| Donne à la famille des informations concernant le patient en prenant le plus souvent en compte le secret médical                                    |                    |                                           |                          |
| S'appuie sur la famille pour recueillir des données concernant le patient                                                                           |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA STRUCTURATION DE L'ENTRETIEN</b>                                                                                            |                    |                                           |                          |
| Prend conscience que l'interrogatoire est insuffisant comme seul mode de communication avec le malade                                               |                    |                                           |                          |
| Mène un entretien structuré, tente de se centrer patient                                                                                            |                    |                                           |                          |
| Repère l'importance de l'accueil lors de chaque consultation pour construire et maintenir une relation avec le patient                              |                    |                                           |                          |
| Accorde au patient le temps pour s'exprimer                                                                                                         |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE: LA RELATION MEDECIN PATIENT</b>                                                                                                |                    |                                           |                          |
| Repère ses difficultés relationnelles et personnelles qui pourraient impacter sa pratique                                                           |                    |                                           |                          |
| Connaît ses limites( dans la relation médecin-patient) et en prend conscience                                                                       |                    |                                           |                          |
| Propose des hypothèses concernant les mécanismes d'adaptation ( mécanismes de défense: déni, évitement, isolation...) du patient à sa maladie       |                    |                                           |                          |
| Peut évoquer, devant une attitude réticente du patient des notions de représentation et des mécanismes de défense                                   |                    |                                           |                          |

| <b>CAPACITE COMMUNE : L'HABILETE COMMUNICATIONNELLE</b>                               |                    |                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| Explique les décisions et espère obtenir l'adhésion du patient.                       |                    |                                           |                          |
| Négocie avec le patient ce qui peut être fait ou pas au cours de la consultation      |                    |                                           |                          |
| Repère ses propres difficultés communicationnelles                                    |                    |                                           |                          |
| Utilise un langage adapté à chaque patient                                            |                    |                                           |                          |
| Adapte les moyens de communication à la situation, à l'intervenant et à lui-même      |                    |                                           |                          |
| Utilise principalement une communication verbale                                      |                    |                                           |                          |
| <b>COMMENTAIRES:</b>                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>Professionalisme</b>                                                               |                    |                                           |                          |
|                                                                                       | <b>Ne fait pas</b> | <b>Fait avec aide ou sous supervision</b> | <b>Fait en autonomie</b> |
| <b>CAPACITE COMMUNE : LA FORMATION PROFESSIONNELLE</b>                                |                    |                                           |                          |
| Expose un projet professionnel                                                        |                    |                                           |                          |
| Accepte la posture de médecin en formation                                            |                    |                                           |                          |
| Prend conscience qu'il doit développer ses compétences par des formations spécifiques |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE : L'ETHIQUE ET DEONTOLOGIE</b>                                    |                    |                                           |                          |
| Présente un engagement altruiste envers le patient.                                   |                    |                                           |                          |
| Se questionne sur sa responsabilité médicale                                          |                    |                                           |                          |
| <b>CAPACITE COMMUNE : LA RESPONSABILITE SOCIALE</b>                                   |                    |                                           |                          |
| S'implique dans son rôle de soignant                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>COMMENTAIRES:</b>                                                                  |                    |                                           |                          |
| <b>CONSEILS PEDAGOGIQUES POUR LA SUITE DU CURSUS</b>                                  |                    |                                           |                          |